**第73回全国連合小学校長会研究協議会石川大会**

**「研究発表概要並びに事前アンケート質問項目」報告書（記入例）**

**第 ７ 分科会「 研究・研修 」**

**視点① 学び続ける教員像を目指す教職員の資質・能力の向上を図る研究・研修体制の充実**

|  |
| --- |
| ◎研究発表概要　※項立ては，「Ⅰ　趣旨」「Ⅱ　研究の概要」「Ⅲ　まとめ」とする。  ※「Ⅲ　まとめ」は，箇条書きでも，文章でもどちらでもよい。  「 校内研修の活性化に向けた校長の役割と指導性 」  ～ ※副題があれば記入する ～  石川県金沢市立〇〇小学校　　□□　□□  Ⅰ　趣旨  　大量退職・大量採用のもと，学校現場も若返りが図られ，職場には活気が感じられる。しかし，その一方で年齢構成の二極化，学校文化や教育技術の継承が不安視されている。また，働き方改革が推進され，学校現場での時間外勤務も問題視されている。その結果，校外研修の機会が減り，校内研修の充実が急務となっている。以上の実態を踏まえ，教職員一人一人のキャリアステージに応じた研修を，いかに効率的に実施するか，校長としての役割と指導性を考察する。  Ⅱ　研究の概要   1. 定期的研修の取組の工夫 2. 研修のシステム化…内部人材の活用　②研修の実施にあたって…「つくる」研修へ 3. 日常的OJTの取組の工夫 4. 研修のシステム化…環境整備の充実　②研修の実施にあたって…「技の継承」の視点を   Ⅲ　まとめ  　管理職も含め，ベテラン教諭は自分の実践力の習得を「いつ・どこで・どのように」の視点で時系列に整理する。その内容を校内研修や職務遂行の中で，職員に必要感のある環境を設定するとともに，研修に対する組織のベクトルを揃え，研修の価値づけを行うことが重要な役割である。  　〇  ◎事前アンケート質問項目　※発表内容や研究の趣旨に関わるアンケートの質問項目を選択式２問・記述式１問を記入する。  （選択式）  Ｑ１ 質問項目　「校長自らが講師を務める，若手対象の校内研修を何回実施しましたか？」  選択肢　A　０回　　B　１～２回　　C　３～４回　　D　５回以上  Ｑ２ 質問項目　「あなたの学校の若手は校内研修に必要感を感じていますか？」  選択肢　A　はい　　B　どちらかと言えばはい　　C　どちらかと言えばいいえ　　D　いいえ  （記述式）  Ｑ３ 質問項目　「若手対象の校内研修をどんな内容で実施しましたか？」 |